

باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای

## پودمان آموزشی

گروه آموزشی: فناوری مد لباس و صنایع دستی

عنوان پودمان: دوخت کیفهای چرمی ۱

کد تخصصی: ITC-SE-163/1

تاریخ شروع اعتبار:

تاریخ پایان اعتبار:

معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج - میدان آزادگان - بلوار امام رضا (ع) - بلوار تربیت مربی - مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای - صندوق پستی ۹۵۱ - کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفن: ۰۲۶-۳۲۵۳۴۱۴۳

## اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | سابقه فعالیت مرتبط | سطح شغلی | آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک |
|------|--------------------|-------------|-------------|--------------------|----------|---------------------------------|
| ۱    | زینب وفايي نژاد    | فوق لیسانس  | شیمی        | ۲۰                 |          | مرکز تربیت مربی                 |
| ۲    | ایران زارع         | لیسانس      | صنایع دستی  | ۲۰ سال             |          | اصفهان                          |
| ۳    | عصمت مرادی         | لیسانس      |             | دوازده سال         |          | همدان                           |
| ۴    |                    |             |             |                    |          |                                 |
| ۵    |                    |             |             |                    |          |                                 |
| ۶    |                    |             |             |                    |          |                                 |
| ۷    |                    |             |             |                    |          |                                 |
| ۸    |                    |             |             |                    |          |                                 |

## اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | سابقه فعالیت مرتبط | سطح شغلی | آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک |
|------|--------------------|-------------|-------------|--------------------|----------|---------------------------------|
| ۱    | الهه معتمد پور     | لیسانس      |             | ۲۵                 |          | کرمانشاه                        |
| ۲    | الهام دبیری        | لیسانس      |             | ۱۸                 |          | فنی و حرفه ای فارس              |
| ۳    | معصومه حسینی       | لیسانس      |             | ۲۰                 |          | فنی و حرفه ای گیلان             |
| ۴    |                    |             |             |                    |          |                                 |
| ۵    |                    |             |             |                    |          |                                 |

## تعاریف:

### پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانه کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

**پودمان آموزشی** بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

### شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرشهایی که کارکنان را قادر میسازد به صورتی اثربخش فعالیتهای مربوط به شغل و یا عملکردشغلی را طبق استانداردهای مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده میشود

### توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که شخص را برای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود

### دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

### مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

### نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری (حل مسئله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

### ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

### ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

### توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

## مشخصات پودمان آموزشی

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هدف های کلی پودمان                      | صنایع دستی و آثار هنری هر ملت مستقیم ترین راه برای شناخت فرهنگ واقعی آن ملت است در پایان این پودمان فراگیر توانایی دوخت کیف پولی زنانه، کیف پولی مردانه، کیف مدار کی مردانه، جاموبایلی، انواع دوختها، آسترکشی، دکمه زنی، پرچ کردن، تیکه دوزی ...            |
| نوع گواهینامه                           | <input checked="" type="checkbox"/> بازآموزی و ارتقاء مهارت <input type="checkbox"/> سرباز مربی <input type="checkbox"/> صنایع و سازمان ها<br><input type="checkbox"/> جدید الاستخدام <input type="checkbox"/> کارآموز آزاد                                 |
| گستره پوشش                              | <input type="checkbox"/> منطقه ای<br><input checked="" type="checkbox"/> کشوری<br><input type="checkbox"/> دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)                                                                                                            |
| پودمان / پودمان های پیش نیاز            | --                                                                                                                                                                                                                                                          |
| طول دوره                                | ساعت آموزش نظری: ۵ ساعت    کارورزی: ساعت<br>ساعت آموزش عملی: ۲۵ ساعت    پروژه: ساعت<br>جمع ساعات آموزش: ۳۰ ساعت                                                                                                                                             |
| (استاندار شغل / شایستگی) کارآموزی مرتبط | کیف چرمی                                                                                                                                                                                                                                                    |
| روش ارزشیابی                            | <input type="checkbox"/> کتبی عملی <input type="checkbox"/> کتبی و عملی<br><input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی حین دوره <input checked="" type="checkbox"/> پروژه                                                                                  |
| سطح مخاطبان پودمان                      | <input type="checkbox"/> مربی <input type="checkbox"/> مربی ماهر <input checked="" type="checkbox"/> ارشد مربی <input checked="" type="checkbox"/> استاد مربی<br><input checked="" type="checkbox"/> سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد |
| ویژگیهای مدرس                           | <input type="checkbox"/> حداقل مدرک تحصیلی: کاردانی<br><input checked="" type="checkbox"/> سطح مربی:<br><input type="checkbox"/> سابقه آموزشی مرتبط:<br><input checked="" type="checkbox"/> صنعتگر / بخش خصوصی / دانشگاه:                                   |

## سر فصل های آموزشی:

| ردیف | عناوین                                 |
|------|----------------------------------------|
| ۱    | الگوبرداری از طرحهای کیف و شناخت ابزار |
| ۲    | گزن کشیدن و برش مشما و چرم             |
| ۳    | چسب زدن و لب تا کردن و نصب یراق        |
| ۴    | دوخت کیف                               |
| ۵    | پیشگیری از حوادث                       |
| ۶    |                                        |
| ۷    |                                        |
| ۸    |                                        |
|      |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | عنوان شایستگی :                                        |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الگوبرداری از طرحهای کیف و شناخت ابزار                 |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نظری                                                   | عملی | جمع |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۱                                                      | ۲    | ۳   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                      | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |     |
| مقوای نازک، خط کش آهنی، خودکار اکلیلی، متر، گرز، مشته، گونیا، انواع یراق، انواع رویه، کاسه چسب (جاچسبی)، سوهان (سنگ ساب)، میز کار، انواع لاستیک فشرده، تیغ (کاتر)، چرم طبیعی، چرم مصنوعی، چرم صنعتی، قیچی چرم، آسترشمایی و پارچه ای، ابر، چسب MM، پاتکس کفشی، انواع زیپ، ضربه گیر، منکنه بر، دستگاه دکمه زنی، چکش، انواع نوار... | دانش -                                                 |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الگوبرداری از طرحهای کیف                               |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | شناخت ابزار                                            |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | مهارت :-                                               |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نحوه الگوبرداری از طرحهای کیف                          |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | شناخت ابزار و کار با آنها                              |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - نگرش :                                               |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - دقت در کار و کنترل کیفیت                             |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ایمنی و بهداشت :                                       |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | استفاده از ابزار و تجهیزات به طور صحیح                 |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | رعایت اصول ارگونومی                                    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | توجهات زیست محیطی :                                    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | حداقل پرتی کار                                         |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | دقت در کار و کنترل کیفیت                               |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | عنوان شایستگی :                                        |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | زمان آموزش                                             |      |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | گزن کشیدن و برش مشما و چرم                             |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | نظری                                                   | عملی | جمع        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱                                                      | ۲    | ۳          |
| تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع<br>آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |            |
| مقوای نازک، خط کش آهنی،<br>خودکار اکلیلی، متر، گرز، مشته،<br>گونیا، انواع یراق، انواع رویه، کاسه<br>چسب (جاچسبی)، سوهان (سنگ<br>ساب)، میزکار، انواع لاستیک فشرده،<br>تیغ (کاتر)، چرم طبیعی، چرم<br>مصنوعی، چرم صنعتی، قیچی چرم،<br>آسترشمایی و پارچه ای، ابر، چسب<br>MM، پاتکس کفشی، انواع زیپ،<br>ضربه گیر، منکنه بر، دستگاه دکمه<br>زنی، چکش، انواع نوار... | دانش -                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | گزن کشیدن                                              |      | ۳۰         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | برش مشما و چرم                                         |      | ۳۰         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مهارت :-                                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | نحوه گزن کشیدن                                         |      | ۱          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | نحوه برش مشما و چرم                                    |      | ۱          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - نگرش :                                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - دقت در کار و کنترل کیفیت                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ایمنی و بهداشت :                                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | استفاده از ابزار و تجهیزات به طور صحیح                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | رعایت اصول ارگونومی                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | توجهات زیست محیطی :                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | حداقل پرتی کار                                         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | دقت در کار و کنترل کیفیت                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | عنوان شایستگی :                                        |      | زمان آموزش |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | چسب زدن و لب تا کردن و نصب یراق                        |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نظری                                                   | عملی | جمع |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱                                                      | ۵    | ۶   |
| تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع<br>آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |     |
| مقوای نازک، خط کش آهنی، خودکار<br>اکلیلی، متر، گرز، رشته، گونیا، انواع یراق،<br>انواع رویه، کاسه چسب (جاچسبی)، سوهان<br>(سنگ ساب)، میز کار، انواع لاستیک فشرده،<br>تیغ (کاتر)، چرم طبیعی، چرم مصنوعی، چرم<br>صنعتی، قیچی چرم، آسترشمایی و پارچه ای،<br>ابر، چسب MM، پاتکس کفشی، انواع زیپ،<br>ضربه گیر، منکنه بر، دستگاه دکه زنی،<br>چکش، انواع نوار... | دانش -                                                 |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | چسب زدن                                                |      | ۱۵  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | لب تا کردن                                             |      | ۱۵  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نصب یراق                                               |      | ۳۰  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مهارت :-                                               |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نحوه چسب زدن                                           |      | ۱   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نحوه لب تا کردن                                        |      | ۱   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نحوه نصب یراق                                          |      | ۳   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - نگرش :                                               |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - دقت در کار و کنترل کیفیت                             |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ایمنی و بهداشت :                                       |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | استفاده از ابزار و تجهیزات به طور صحیح                 |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | رعایت اصول ارگونومی                                    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | توجهات زیست محیطی :                                    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حداقل پرتی کار                                         |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | دقت در کار و کنترل کیفیت                               |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                      |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |     |

|                 |            |
|-----------------|------------|
| عنوان شایستگی : | زمان آموزش |
|-----------------|------------|

| دوخت کیف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | نظری | عملی | جمع |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱    | ۱۵   | ۱۶  |
| <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |     |
| <p>تجهیزات ، ابزار ،</p> <p>مواد مصرفی و منابع</p> <p>آموزشی</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |     |
| دانش -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     |
| انواع دوخت قطعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۱۵   |      |     |
| انواع قطعات استر کشی و نصب استر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱۵   |      |     |
| انواع دوخت دستی جهت تزئین کیف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۳۰   |      |     |
| مهارت :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |     |
| انواع دوخت قطعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | ۵    |     |
| انواع قطعات استر کشی و نصب استر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | ۵    |     |
| انواع دوخت دستی جهت تزئین کیف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | ۵    |     |
| <p>مقوای نازک، خط کش آهنی،</p> <p>خودکار اکلیلی، متر، گرزن، مشته،</p> <p>گونیا، انواع یراق، انواع رویه، کاسه</p> <p>چسب (جاچسبی)، سوهان (سنگ</p> <p>ساب)، میزکار، انواع لاستیک فشرده،</p> <p>تیغ (کاتر)، چرم طبیعی، چرم</p> <p>مصنوعی، چرم صنعتی، قیچی چرم،</p> <p>آسترشمایی و پارچه ای، ابر، چسب</p> <p>MM، پاتکس کفشی، انواع زیپ،</p> <p>ضربه گیر، منکنه بر، دستگاه دکمه</p> <p>زنی، چکش، انواع نوار...</p> |      |      |     |
| - نگرش :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |     |
| دقت در کار و کنترل کیفیت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |     |
| ایمنی و بهداشت :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |     |
| استفاده از ابزار و تجهیزات به طور صحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     |
| حداقل پرتی کار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |     |
| دقت در کار و کنترل کیفیت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |     |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |     |

|                  |            |      |     |
|------------------|------------|------|-----|
| عنوان شایستگی :  | زمان آموزش |      |     |
|                  | نظری       | عملی | جمع |
| پیشگیری از حوادث |            |      |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۲                                                      | ۱ | ۱ |                                             |
| تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع<br>آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |   |   |                                             |
| مقوای نازک، خط کش آهنی،<br>خودکار اکلیلی، متر، گرز، مشته،<br>گونیا، انواع یراق، انواع رویه، کاسه<br>چسب (جاچسبی)، سوهان (سنگ<br>ساب)، میزکار، انواع لاستیک فشرده،<br>تیغ (کاتر)، چرم طبیعی، چرم<br>مصنوعی، چرم صنعتی، قیچی چرم،<br>آسترشمایی و پارچه ای، ابر، چسب<br>MM، پاتکس کفشی، انواع زیپ،<br>ضربه گیر، منکنه بر، دستگاه دکمه<br>زنی، چکش، انواع نوار... |                                                        |   |   | دانش :                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   | ۱ | انواع ابزار و مراقبت از دست                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   | مهارت :-                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   | نحوه استفاده از انواع ابزار و مراقبت از دست |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   | نگرش :                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   | - دقت در کار و کنترل کیفیت                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   | ایمنی و بهداشت :                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   | - استفاده از ابزار و تجهیزات به طور صحیح    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   | - رعایت اصول ارگونومی                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   | توجهات زیست محیطی :                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   | - حداقل پرتی کار                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   | - دقت در کار و کنترل کیفیت                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   | نگرش :                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |                                             |

- برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار

| ردیف | نام              | مشخصات فنی و دقیق | تعداد                    |
|------|------------------|-------------------|--------------------------|
| ۱    | مقوای نازک،      | استاندارد         | ۴۵ عدد برای کل<br>کارگاه |
| ۲    | سوهان (سنگ ساب)، | استاندارد         | ۵ عدد برای کل<br>کارگاه  |

|               |           |                                   |    |
|---------------|-----------|-----------------------------------|----|
| ۳۰            | استاندارد | ، خودکار اکلیلی،                  | ۳  |
| ۱۵            | استاندارد | ، متر،                            | ۴  |
| ۵             | استاندارد | ، گرز،                            | ۵  |
| ۱۵            | استاندارد | ، مشته،                           | ۶  |
| ۵             | استاندارد | ، مشته، گونیا،                    | ۷  |
| ۵             | استاندارد | انواع یراق، انواع رویه،           | ۸  |
| ۵             | استاندارد | ، کاسه چسب (جاچسبی)،              | ۹  |
| ۱۵            | استاندارد | میزکار، انواع لاستیک فشرده،..     | ۱۰ |
| به مقدار لازم | استاندارد | چرم طبیعی، چرم مصنوعی، چرم صنعتی، | ۱۱ |
| به تعداد لازم | استاندارد | ، قیچی چرم،                       | ۱۲ |
| به تعداد لازم | استاندارد | ، آسترشمایی و پارچه ای، ابر،      | ۱۳ |
| به تعداد لازم | استاندارد | چسب MM،                           | ۱۴ |
| به تعداد لازم | استاندارد | ، انواع زیپ،                      | ۱۵ |
| به تعداد لازم | استاندارد | ، دستگاه دکمه زنی،                | ۱۶ |
| به تعداد لازم | استاندارد | ضربه گیر، منکنه بر                | ۱۷ |
| به تعداد لازم | استاندارد | چکش، انواع نوار... .              | ۱۸ |
| به تعداد لازم | استاندارد | تیغ (کاتر)،                       | ۱۹ |
|               |           |                                   | ۲۰ |
|               |           |                                   | ۲۱ |
|               |           |                                   | ۲۲ |

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

## - منابع و نرم افزار های آموزشی

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار                                            | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|--------------------------------------------------------------------|------|-------|---------|---------|---------------------|
| ۱    | آموزشی (قلاب باف چرم و جیر، کیف دوزی کوچیک). منابع: صنعت دباغی چرم |      |       |         |         |                     |
| ۲    |                                                                    |      |       |         |         |                     |
| ۳    |                                                                    |      |       |         |         |                     |
| ۴    |                                                                    |      |       |         |         |                     |
| ۵    |                                                                    |      |       |         |         |                     |
| ۶    |                                                                    |      |       |         |         |                     |

## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان

| ردیف |                                                  |
|------|--------------------------------------------------|
| ۱    | جزوه و کتب دانشگاهی مقطع کارشناسی در دانشگاه چرم |
| ۲    |                                                  |
| ۳    |                                                  |
| ۴    |                                                  |
| ۵    |                                                  |
| ۶    |                                                  |