باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای

پودمان آموزشی

گروه آموزشی: طراحی دوخت

عنوان پودمان: کاربینی ۲ (تجربه‌اندوزی در بنگاه‌های اقتصادی)- طراحی دوخت

کد تخصصی: ITC-SE-2002

تاریخ شروع اعتبار: ۱۴۰۰/۱۱/۱۰

تاریخ پایان اعتبار: ۱۴۰۵/۱۱/۱۰

معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی
کرج- میدان آزادگان– بلوار امام رضا (ع)– بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای-
صندوق پستی۹۵۱– کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵
تلفکس : ۲۵۳۴۱۴۳ ۳– ۰۲۶

"تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای است."

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانه کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

پودمان آموزشی

بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود

شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرش هایی که کارکنان را قادر می سازد به صورتی اثر بخش فعالیتهای مربوط به شغل و یا عملکرد شغلی را طبق استانداردهای مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده می شود

توانایی

به مجموعه‌ای از واکنش‌های ذهنی و عینی که شخص را برای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می‌سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می‌شود.

دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولا به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولا ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری(حل مسله، کار تیمی و ....) اشاره نمود

ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

توجهات زیست محیطی:

ملاحظاتی که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

مشخصات پودمان آموزشی

هدف های کلی پودمان	
نوع گواهینامه	■ بازآموزی و ارتقاء مهارت ☐ سرباز مربی ☐ صنایع و سازمان ها ☐ جدید الاستخدام ☐ کارآموز آزاد
گستره پوشش	☐ منطقه ای ■ کشوری ☐ دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)
پودمان/ پودمان های پیش نیاز	**کاربینی ۱ (تجربه‌اندوزی در بنگاه‌های اقتصادی)- طراحی دوخت**
طول دوره	ساعت آموزش نظری: ساعت کارورزی: ۳۰ ساعت ساعت آموزش عملی: ساعت پروژه: ساعت جمع ساعات آموزش: ساعت
استاندارد مهارتی مرتبط	
روش ارزشیابی	☐ کتبی ☐ عملی ☐ کتبی و عملی ☐ ارزشیابی حین دوره ■ پروژه
سطح مخاطبان پودمان	■ مربی ■ مربی ماهر ■ ارشد مربی ■ استاد مربی ☐ سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد
ویژگیهای مدرس	☐ حداقل مدرک تحصیلی: ☐ سطح مربی: ☐ سابقه آموزشی مرتبط:

توضیح:

اتخاذ سازوکارهای منا سب برای ارتباط و هماهنگی بین ارائه دهندگان آموزش فنی و حرفه‌ای و بنگاه‌های اقت صادی در بخش‌های مختلف از اهمیت بسزایی برخوردار ا ست. یکی از این سازوکارها، طرح کاربینی(تجربه اندوزی) ضمن خدمت مربیان آموزش فنی و حرفه ای در بنگاه‌های اقتصـــادی اســـت که به منظور توســـعه قابلیت‌های مربیان و تربیت نیروی انســـانی خلاق، نوآور و کارآفرین در جامعه در نظر گرفته شـــده اســـت. اســـتدلال نهفته در این طرح این اســـت که نظام آموزش مهارتی از ارکان متعددی تشکیل شده و مربیان حیاتی‌ترین رکن این نظام را تشکیل می دهند و درواقع، مربیان، طلایه داران آموزش های مهارتی به شـــمار می آیند. بنابراین، برقراری ارتباط تنگاتنگ بین توانمند ســـازی مربیان و بنگاه‌های اقتصادی می‌تواند بر اثربخشی عملکرد آنان در جهت توسعه شایستگی نیروی ماهر مورد نیاز صنعت افزوده و بهره‌وری نظام آموزش حرفه ای را درپی داشته باشد.

در همین راســـتا و به منظور افزایش شـــناخت و درک متقابل نظام آموزش مهارتی و بنگاه‌های اقتصـــادی از قابلیت‌ها، ظرفیت‌ها و انتظارات طرفین، هم‌افزایی و همکاری تنگاتنگ ارائه‌دهندگان آموزش و بنگاه‌های مختلف اقتصـــادی در ارتقای قابلیت‌های منابع ا نسانی و ایجاد تعادل بین عر ضه و تقا ضای مهارتی در بخش‌های مختلف بازارکار، افزایش هر چه بی شتر نقش ذینفعان آموزش‌های مهارتی در فرایندهای سیا ست‌گذاری، اجرا و ارزیابی آموزش های مهارتی مربیان، ایجاد ساختارهای به‌ر سمیت شناخته برای اعتباربخ شی به کارآموزی، کارورزی و تجربه اندوزی مربیان در صنعت و بنگاه‌های اقتصادی به عنوان بخشی از رویکرد نظام تربیت مربیان حرفه‌ای، تبیین نقش‌های شغلی متنوع و درحال تغییر و فراگیری شای ستگی‌های مهارتی مرتبط با آن‌ها و ایجادزمینه های منا سب برای شناخت بنگاه‌های اقت صادی ک شور و فناوری‌های مورد اســـتفاده در صـــنعت و بازار کار و بهره برداری از آنها؛ مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای دوره‌های کاربینی(تجربه اندوزی) برای مربیان طراحی نموده است و مربیان میتوانند با هماهنگی مرکز آموزشی مربوطه، اداره کل و گروه آموزشی مرتبط در مرکز تربیت مربی سالانه به مدت یک الی دو هفته در این دوره ها شرکت نمایند.

لازم به یادآوری اســـت کلیه فرایندهای مرتبط با تجربه اندوزی (از ثبت نام تا صـــدور گواهینامه) در ســـامانه آموزش مربیان(سام) به آدرس www.itcsam.ir پیش‌بینی شده است و مربیان می توانند برای شرکت در دوره‌های کاربینی به ســـامانه مذکور مراجعه و ثبت نام نمایند و پس از تایید رییس مرکز شـــهرســـتان، معاون آموزش منطقه و مدیر گروه آموزشی مرتبط در دوره شرکت نمایند و در پایان دوره بایستی فایل گزارش دوره را تکمیل و در سامانه بارگذاری نمایند.

اهداف دوره

ردیف	عناوین
۱	ارتباط موثر با بازار اشتغال
۲	همگام شدن با فناوری های روز
۳	شناسایی نیازهای آموزشی بازار کار
۴	استفاده از امکانات و تواناییهای صنایع و دانشگاه‌ها در راستای ارتقای شایستگی مربیان سازمان
۵	شناسایی مشاغل و حرف جدید
۶	جلب مشارکت صنایع و بنگاه‌های اقتصادی در توانمندسازی نیروی انسانی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

ITC
مرکز تربیت مربی
و پژوهش های فنی و حرفه ای

پیوست۱

نمونه فرم گزارش دوره کاربینی

شماره کاربینی:	**نام و نام خانوادگی مربی:**	**گروه آموزشی:**	
عنوان دوره کاربینی:	**تاریخ شروع:**	**تاریخ پایان:**	
نام بنگاه اقتصادی:	**نوع فعالیت بنگاه اقتصادی:**		
آدرس و شماره تلفن بنگاه:			
بخش/ قسمت مورد فعالیت مربی در دوره کاربینی:			
گزارش فعالیت روزانه:			
نیازهای آموزشی بنگاه اقتصادی:			
مشاغل یا استانداردهای جدید شناسایی شده با توجه به نیاز بنگاه:			

پیشنهادات در جهت بهبود و اصلاح کار در بنگاه اقتصادی:	
گزارش نحوه کاربست نتایج کاربینی در برگزاری دوره‌های آموزشی کارآموزان:	
پیشنهادات در خصوص نحوه تعامل و همکاری مشترک با استفاده از ظرفیت های بنگاه اقتصادی و مرکز (بازدید، کارورزی و آموزش دوگانه):	
نتیجه‌گیری:	
نام و نام خانوادگی استاد دوره: **امضاء:**	**نام و نام خانوادگی مدیر بنگاه اقتصادی:** **مهر و امضاء:**