

باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای

پودمان آموزشی

گروه آموزشی: فناوری مد-لباس و صنایع دستی

عنوان پودمان: عروسکهای تزئینی مخصوص لباس 3

کد تخصصی: ITC-SE-410

تاریخ شروع اعتبار: ۹۹/۰۶/۲۳

تاریخ پایان اعتبار: ۱۴۰۴/۰۶/۲۳

معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا(ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه

ای-صندوق پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس: ۰۲۶- ۳۲۵۳۴۱۴۳

"تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای است."

اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	زینب وفایی نژاد	ارشد شیمی	طراحی دوخت	مسئول دپارتمان	20	مرکز
۲	ژیلا رحیم خانی	دانشجوی ارشد صنایع دستی	صنایع چوب و دستی	مربی	19	فارس - چهارم - مرکز آموزش فنی و حرفه ای چهارم ۰۹۱۷۸۹۲۷۰۷۳ J13r55@yahoo.com
۳	بهناز رحیم خانی	فوق دیپلم	طراحی و دوخت	۱۰		۰۹۱۷۹۹۱۶۶۵
۴						

اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده*

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	مریم اسلامی	لیسانس	صنایع دستی	۱۵ سال	خبره	البرز
۲	مریم بهمن زاده	فوق دیپلم	طراحی دوخت	۱۰		مرکز آموزش فنی و حرفه ای برادران شهرستان میناب
۳	نرگس نمودیان	لیسانس	زبان و ادبیات فارسی	۱۰ سال	مربی	فنی و حرفه ای اصفهان - شهرستان کاشان
۴						
۵						

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانۀ کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد

پودمان آموزشی

بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرش هایی که کارکنان را قادر می سازد به صورتی اثر بخش فعالیتهای مربوط به شغل و یا عملکرد شغلی را طبق استانداردهای مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده می شود

توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که شخص را برای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری (حل مسله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

مشخصات پودمان آموزشی

هدف های کلی پودمان	در این رشته افراد قادر خواهند بود با کمترین امکانات زیبا ترین اسباب بازیها را برای کودکان بسازند و از انجایی که این جنبه ساخت کاردستی رانیز شامل میشود می تواند در مهدکودکها و پیش دبستانیها مورد استفاده و آموزش قرارگیرد با استفاده از مواد بازیافتی و کاموایی توانیم انواع حیوانات ،عروسکهای خیمه شب بازی طراحی و ساخت نماییم
نوع گواهینامه	☒ بازآموزی و ارتقاء مهارت ☐ سرباز مربی ☐ صنایع و سازمان ها ☐ جدید الاستخدام ☐ کارآموز آزاد
گستره پوشش	☒ منطقه ای ☒ کشوری ☒ دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)
پودمان/ پودمان های پیش نیاز	ندارد
طول دوره	ساعت آموزش نظری: 4 ساعت کارورزی: ساعت ساعت آموزش عملی: 26 ساعت پروژه: ساعت جمع ساعات آموزش: 30 ساعت
استاندارد مهارتی مرتبط	مواد بازیافتی
روش ارزشیابی	☐ کتبی ☐ عملی ☐ کتبی و عملی ☒ ارزشیابی حین دوره ☐ پروژه
سطح مخاطبان پودمان	☒ مربی ☐ مربی ماهر ☐ ارشد مربی ☐ استاد مربی ☐ سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد
ویژگیهای مدرس	☐ حداقل مدرک تحصیلی: ☒ سطح مربی: ☐ سابقه آموزشی مرتبط: ☐ صنعتگر/ بخش خصوصی/ دانشگاه:

سر فصل های آموزشی *

ردیف	عناوین
۱	آماده سازی مواد اولیه
۲	استفاده از وسایل بازیافتی در ساخت عروسک
۳	اندازه گیری و برش کاموا با توجه به طرح
۴	اتصال و تزیین عروسک و بسته بندی
۵	
۶	
۷	
۸	

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : آماده سازی مواد اولیه
	نظری	عملی	جمع	
	۱	۲	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
			۱۲۵	-انواع کاموا
			۱۲۵	-انواع ظروف بازیافتی
			۱۲۵	-انواع مهره
			۱۲۵	انواع فوم ومخمل
				مهارت :
		۱۵		-تشخیص کاملوا از نظر جنس وبافت
		۱		-تشخیص وانتخاب ظروف بازیافتی جهت طرح مورد نظر
		۵		-تشخیص نوع جنس جهت تزئین
				نگرش :
				-انتخاب کامواورنگ آن
				-بکارگیری زیر کار مناسب
				ایمنی و بهداشت :
				-رعایت ارگونومی
				توجهات زیست محیطی :
				-جمع آوری ضایعات
				-نظافت کارگاهی

	عنوان شایستگی :		
	استفاده از وسایل بازیافتی در ساخت عروسک		
	نظری	عملی	جمع
	۱/۷۵	۵/۲۵	۶
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
	دانش :		
		۱/۲۵	- نوع مواد بازیافتی جهت کار
		۱/۵	- نوع پوشش وسیله بازیافتی
	مهارت :		
	۳		- تشخیص نوع مواد بازیافتی جهت کار با توجه به مدل
	۲/۲۵		- تشخیص و انتخاب پوشش مواد بازیافتی جهت استتار
	نگرش :		
	انتخاب مناسب مواد بازیافتی		
	ایمنی و بهداشت :		
	رعایت ارگونومی		
	توجهات زیست محیطی :		
	رعایت نظافت کارگاهی		

	عنوان شایستگی :		
	اندازه گیری و برش کاموا با توجه به طرح		
	نظری	عملی	جمع
	۱/۵	۵/۲۵	۶
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
	دانش :		
			- تکنیک اندازه گذاری و اندازه گیری کاموا با توجه به طرح مدل
			- نحوه تقسیم بندی طرح
			- نحوه دسته بندی کاموا
			- رنگ شناسی
	مهارت :		
		۲	- وسایل اندازه گیری و اندازه گذاری و طرز کار آن
		۱/۵	- بررسی تعداد تقسیمات با توجه به طرح و مدل
			- اندازه گیری کاموا و دسته بندی آن با توجه به مدل
			- کار با ابزار برش و قیچی
			بررسی چرخه رنگ و طریق ست کردن رنگ کاموا
	نگرش :		
	-انتخاب نخ مناسب		
	-انتخاب زیر کار مناسب		
	ایمنی و بهداشت :		
	-رعایت نکات ایمنی با ابزار برش		
	ایمنی و بهداشت :		
	توجهات زیست محیطی :		
	-جمع آوری ضایعات		
	-نظافت کارگاهی		

	عنوان شایستگی :		
	اتصال و تزئین عروسک و بسته بندی		
	نظری	عملی	جمع
	۱/۷۵	۵/۲۵	۶
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
	دانش :		
			۱/۲۵
	- نحوه اندازه گیری کاموا با توجه به مدل		
	- نحوه تقسیم مدل		
	-		
		۲/۲۵	
	مهارت :		
		۳	
	- بررسی نوع کار		
	اسکلت بندی طرح		
	- استفاده و انتخاب نوع زیر کار با توجه به مدل		
	- کار با ابزار برش و تقسیم بندی کاموا		
	- اتصال بر روی زیر کار به وسیله چسب حرارتی		
	تزئین و مونتاژ کار با وسایل تزئینی با ابزار دوخت و قیچی		
	طراحی بسته بندی پایانی		
	نگرش :		
	- رعایت ارگونومی		
	-		
	ایمنی و بهداشت :		
	- رعایت نکات ایمنی و بهداشت در کار با ابزار برنده و حرارتی		

- برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	میز کار	۸۰*۷۰*۶۰	۱۵
۲	میز مربی		۱
۳	کامپیوتر		۱
۴	صندلی مربی	چرخدار	۱
۵	صندلی کارآموزی	قابل تنظیم	۱۵
۶	ظروف بازیافتی		به تعداد
۷	فوم		به تعداد
۸	چسب حرارتی		به تعداد
۹	قیچی		به تعداد
۱۰	خطکش		به تعداد
۱۱	متر نواری		به تعداد
۱۲	طرح		به تعداد
۱۳	ربان		۵ رول
۱۴	سیم گلسازی		به تعداد
۱۵	نمد		به تعداد
۱۶	مهره		۵ بند
۱۷	سوزن		۵ بسته
۱۸	نخ		۲ بسته
۱۹			
۲۰			
۲۱			
۲۲			

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای يك کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مولف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	اینترنت					
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان

ردیف	
۱	yarn doll
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	