

باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای

پودمان آموزشی

گروه آموزشی: فناوری مد-لباس و صنایع دستی

عنوان پودمان: عروسکهای تزئینی مخصوص لباس ۲

کد تخصصی: ITC-SE-409

تاریخ شروع اعتبار: ۹۹/۰۶/۲۳

تاریخ پایان اعتبار: ۱۴۰۴/۰۶/۲۳

معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا(ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و

حرفه ای- صندوق پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس: ۰۲۶- ۳۲۵۳۴۱۴۳

"تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای است."

اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	زینب وفایی نژاد	ارشد شیمی	طراحی دوخت	مسئول دپارتمان	20	مرکز
۲	ژیلا رحیم خانی	دانشجوی ارشد صنایع دستی	صنایع چوب و دستی	مربی	19	فارس - جهرم - مرکز آموزش فنی و حرفه ای جهرم J13R55@YAHOO.COM 09178927073
۳	بهناز رحیم خانی	فوق دیپلم	طراحی و دوخت	۱۰		۰۹۱۷۹۹۱۶۶۵
۴						

اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده*

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	مریم اسلامی	لیسانس	صنایع دستی	۱۵ سال	خبره	البرز
۲	مریم بهمن زاده	فوق دیپلم	طراحی دوخت	۱۰		مرکز آموزش فنی و حرفه ای برادران شهرستان میناب
۳	نرگس نمودیان	لیسانس	زبان و ادبیات فارسی	۱۰ سال	مربی	فنی و حرفه ای اصفهان - شهرستان کاشان
۴						
۵						

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانۀ کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

بسته

پودمان آموزشی

های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرش هایی که کارکنان را قادر می سازد به صورتی اثر بخش فعالیتهای مربوط به شغل و یا عملکرد شغلی را طبق استانداردهای مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده می شود

توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که شخص را برای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری (حل مسله، کار تیمی و) اشاره نمود

ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

مشخصات پودمان آموزشی

هدف های کلی پودمان	ساخت عروسکهای پم پم به روش نقشه خوانی یکی از رشته های زیبای عروسک سازی است که با کمترین امکانات و تجهیزات میتوانیم کار کنیم این رشته ارتباط نزدیک به ساخت پم پم دارد و از انجایی که رشته نوپا می باشد میتوانیم انواع عروسکهای بازی برای کودکان، انواع وسایل تزئینی، انواع گیر مو، انواع دکوراسیون مورد استفاده قرار داد به علت فراوانی مواد اولیه و تجهیز نبودن این رشته میتواند بعنوان یکی از مشاغل خانگی و پولساز مورد استفاده قرار گیرد
نوع گواهینامه	☒ بازآموزی و ارتقاء مهارت ☐ سرباز مربی ☐ صنایع و سازمان ها ☐ جدید الاستخدام ☐ کارآموز آزاد
گستره پوشش	☒ منطقه ای ☒ کشوری ☒ دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)
پودمان / پودمان های پیش نیاز	
طول دوره	ساعت آموزش نظری: 4 ساعت ساعت آموزش عملی: 26 ساعت جمع ساعات آموزش: 30 ساعت کارورزی: ساعت پروژه: ساعت
استاندارد مهارتی مرتبط	
روش ارزشیابی	☐ کتبی ☐ عملی ☐ کتبی و عملی ☒ ارزشیابی حین دوره ☐ پروژه
سطح مخاطبان پودمان	☒ مربی ☐ مربی ماهر ☐ ارشد مربی ☐ استاد مربی ☐ سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد
ویژگیهای مدرس	☐ حداقل مدرک تحصیلی: ☒ سطح مربی: ☐ سابقه آموزشی مرتبط: ☐ صنعتگر / بخش خصوصی / دانشگاه:

سر فصل های آموزشی*

ردیف	عناوین
۱	آماده سازی مواد و وسایل مورد نیاز
۲	رنگ شناسی و انتخاب نقشه و روش نقشه خوانی
۳	چیدمان و شروع کار و پیچیدن نخ ها براساس نقشه
۴	پرداخت کار و تزئین آن
۵	
۶	
۷	
۸	

عنوان شایستگی :

زمان آموزش

	آماده سازی مواد و ابزار و وسایل کار		
	نظری	عملی	جمع
	۱	۲	۳
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
	دانش :		
لباس قالب ملزومات خیاطی چسب قالب اتو زیرکار مناسب	- انواع دستگاه منگوله ساز		۲۵ /
	- ابزار برش		۲۵ /
	- انواع دستگاه های منگوله ساز دست ساز		۲۵ /
	- انواع نخ		
	مهارت :		۱ / ۵
	- استفاده از دستگاه منگوله ساز و نحوه استفاده از آن و شناخت اجزاء آن		۵ /
	- نحوه کار با انواع ابزار برش و شناخت انواع قیچی و کاربرد آن		۵ /
	- بررسی انواع نخ کاموا از نظر جنس و نوع آن		
	-		
	نگرش :		
	- نگهداری از ابزار کار		
	- جاسازی ابزار پس از استفاده و قرار دادن آنها در جای مناسب آن		
	ایمنی و بهداشت :		
	- رعایت نکات ایمنی در استفاده از ابزار برنده		
	-		
	توجهات زیست محیطی :		
	- جمع آوری ضایعات کارگاهی		

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : رنگ شناسی و انتخاب نقشه و روش نقشه خوانی
	نظری	عملی	جمع	
	۱۷۵	۵/۲۵	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
کتاب طراحی مداداتود برگ A4 پاکن پرگار خطکش تخته شاسی			۱۲۵	-مفهوم دایره رنگ
			۱۲۵	- رنگهای سرد و گرم
			25/	-تعیین رنگ براساس نقشه
				-
		2/25		مهارت :
		۱/۵		-ترسیم دایره رنگ
		۱/۵		-ترکیب رنگهای سرد و گرم
				-چیدمان رنگ ها براساس نقشه
	-			
	نگرش :			
	-قرار دادن ابزار رنگ در جای مناسب			
	-شستشوی ابزار طراحی و رنگ آمیزی			
	ایمنی و بهداشت :			
	-رعایت نظافت وبهداشت			
	-پوشیدن لباس کار مناسب			
	توجهات زیست محیطی :			
-نظافت کارگاهی				

عنوان شایستگی :	زمان آموزش
-----------------	------------

	چیدمان و شروع کار و پیچیدن نخ ها براساس نقشه		
	نظری	عملی	جمع
	۱/۵	۵/۲۵	۶
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
	دانش :		
نقشه	۱/۲۵		
مداد			
پاک کن			
تراش			
کاموا در رنگهای مختلف			
مطابق نقشه			
قلاب	۲		
مقوا			
دستگاه منگوله ساز	۱/۵		
درسه سایز کوچک متوسط	۱/۵		
ودرشت			
کاور			
	مهارت :		
	-روش استفاده از دستگاه منگوله ساز وطریق ساخت دستگاه		
	-منگوله ساز دستی با استفاده ازمقوا ودلق با استفاده ازپرگار		
	-ست کردن رنگ کاموا براساس نقشه		
	-شناسایی پلانهای نقشه وشروع نقشه چ		
	-چیدمان کاموا براساس نقشه		
	نگرش :		
	-گذاردن نقشه در پوشش مناسب مثل کاور		
	ایمنی و بهداشت :		
	-رعایت نکات ایمنی در استفاده ازابزار		
	توجهات زیست محیطی :		
	-جمع آوری ضایعات		
	-رعایت نظافت ارگاهی		

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : پرداخت کار و تزئین آن
	نظری	عملی	جمع	
	۱۷۵	۵/۲۵	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	دانش :			
نگین قالب چسب قیچی برس مویی دستمال			۲۵	-روش کار با ابزار برش
			۲۵	-نحوه فرم دهی طرح
			25/	-نحوه رفع ایراد در حین برش
	مهارت :			
			2/25	-برسی و کار بانواع ابزار برش مانند قیچی از نظر نوع جنس و کاربرد آن
			3	پرداخت با توجه به فرم کار
	نگرش :			
	-دقت در برش و نحوه پرداخت آن			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	-رعایت نکات ایمنی در استفاده از ابزار برنده و تیز			
	ایمنی و بهداشت :			
	توجهات زیست محیطی :			
	-جمع آوری ضایعات و پرتیهای کار			
	-			

- برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	میزکار	۸۰*۷۰*۶۰	۱۵
۲	میز مربی		۱
۳	کامپیوتر		۱
۴	صندلی مربی	چرخدار	۱
۵	صندلی کارآموزی	قابل تنظیم	۱۵
۶	نگین		250 گرم
۷	قالب		به تعداد
۸	چسب		به تعداد
۹	قیچی		به تعداد
۱۰	برس مویی		به تعداد
۱۱	دستمال		یک طاقه
۱۲	نقشه		به تعداد
۱۳	مداد		به تعداد
۱۴	پاک کن		به تعداد
۱۵	تراش		به تعداد
۱۶	کاموا در رنگهای مختلف		به تعداد
۱۷	قیچی		به تعداد
۱۸	قلاب		به تعداد
۱۹	مقوا		به تعداد
۲۰	دستگاه منگلوله ساز درسه سایز کوچک متوسط و درشت		به تعداد
۲۱	کاور		به تعداد
۲۲			

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	اینترنت					
۲	کتابهای طراحی	موجود در بازار				
۳						
۴						
۵						
۶						

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان

ردیف	
۱	creativecrystal.com
۲	. Hotfix Iron On Crystal Motif Pre-Made avantcrystal.com
۳	
۴	
۵	
۶	